

ОТЗЫВ

На диссертацию Ахметова Тулемиса Секебаевича на тему: **«Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции»**, представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.

Представленная Ахметовым Т. С. кандидатская диссертация на тему: **«Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции»**, соответствует профилю диссертационного совета Д 13.15.522

Работа соискателя направлена на совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции на основе учета механизмов взаимосвязи между физическими и умственными видами работ как важнейших предпосылок и основы обеспечения теоретической и практической готовности к будущей профессиональной деятельности, что соответствует специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Целью диссертации является: теоретическое обоснование и практическая разработка педагогической системы совершенствования физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих **задач**:

1. Изучить и раскрыть специфику и особенности физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.
2. Разработать модель и критериальные направления физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.
3. Разработать педагогическую систему физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.
4. Экспериментально обосновать эффективность разработанной педагогической системы физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции и дать практические рекомендации.

2. Актуальность темы диссертации.

Актуальность темы исследования определяется современными требованиями государства к уровню профессиональной и физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции на этапе их обучения, что дает возможность значительно уменьшить период адаптации к профессиональной деятельности, уменьшить напряженность

приспособительных реакций. Решение проблемы внедрения определенной системы физической подготовки для развития профессионально необходимых качеств у будущих сотрудников финансовой полиции имеет многостороннее значение для эффективного профессионального обучения заявленных специалистов в связи с тем, что деятельность органов финансовой полиции прочно связана с экономической безопасностью страны. Исследование Ахметова Т. С. представляется актуальным и своевременным.

3. Научные результаты.

В работе представлены следующие новые научно обоснованные теоретические и практические результаты, совокупность которых, представляет существенное значение для развития педагогической науки и состоит в том, что они позволяют углубить теоретические представления о специфике и особенностях физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции; научно обосновать, разработать и внедрить новую педагогическую систему совершенствования физической подготовки будущих специалистов финансовой полиции в специализированных высших учебных заведениях, позволяющую формировать компоненты их физической подготовленности в соответствии с современными требованиями к предстоящей профессиональной деятельности.

Результат 1.

В главе первой автором определена положительная взаимосвязь физической подготовки и будущей профессиональной деятельности слушателей специализированных высших учебных заведений системы силовых структур, наличие существенных противоречий, заложенных в содержании и организации учебно-воспитательного процесса, в целом, и применительно к подготовке будущих сотрудников финансовой полиции, в частности. Автором установлены факты того, что традиционно используемые в учебных заведениях учебные программы по физической подготовке будущих специалистов не позволяли добиться определенного уровня физической готовности выпускников, т.к. не учитывали специфические особенности деятельности сотрудников финансовой полиции такие, как: высокое психоэмоциональное напряжение, недостаточная двигательная активность и активное физическое сопротивление отдельным правонарушителям.

Результат 2, 3 и 4.

В главе два представлен результат **2 (2.1)**: Разработанная модель физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции, включающая в себя целевой, теоретико-методологический, содержательно-процессуальный и оценочно-результативные компоненты, предусматривает опору на современные методологические подходы к организации учебного процесса, использование усовершенствованной программы физической подготовки, а также проектирование ожидаемого уровневого результата

готовности в рамках мотивационного, гностического и деятельностного компонентов. Автором выделены критериальные направления физической подготовленности, такие как: использование физических упражнений, способствующих развитию аэробных механизмов энергообеспечения и достижение суммарной реакции организма на нагрузку, улучшающую механизмы транспортировки кислорода к тканям организма.

Так же в данной главе отражен результат **3 (2.2)**: Представленная автором педагогическая система физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции предусматривает подчинение вопросов целополагания, планирования, формирования содержания занятий, выбора средств, методов и форм занятий к достижению конечного результата, позволяющего быть готовым к деятельности сотрудников финансовой полиции. Указанная готовность достигается поэтапно, на уровне адаптационного, репродуктивного и творческого проявлений.

Результат **4 (2.3)**, представленный в главе 2 доказывает важность и эффективность разработанной педагогической системы физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции, что подкреплено статистически достоверными данными по улучшению физической подготовленности слушателей академии финансовой полиции по 4 признакам, по уровню физического развития по 6 признакам, по функциональному состоянию организма по 6 признакам и по развитию психических качеств по 8 признакам.

4. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается: тщательным анализом и изучением большого количества ретроспективной спортивной, психолого-педагогической литературы, литературы физической культуре, по теме исследования, выявлении взаимосвязи и единства теории и практики, адекватностью поставленной цели и задач исследования, апробацией результатов исследования в течении длительного времени на практике, проведением педагогического эксперимента, позволившим доказательно обосновать научные выводы, предложения, и рекомендации.

Результат **1** обоснован - спецификой и особенностью физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции, обогащающих и уточняющих современную характеристику их профессиональной деятельности.

Этот результат достоверен, так как подтверждается научно-теоретическими исследованиями соискателя по изучаемой проблеме и получен в результате аналитического обзора возникновения и становления данного процесса, анализа научных понятий, связанных с теорией

физического воспитания, а также общим законом взаимосвязи и единства теории и практики.

Результат 2 обоснован педагогическим осмыслением многообразного спектра взглядов на процесс подготовки будущих сотрудников финансовой полиции, позволяющим организовать учебный процесс в специализированном высшем учебном заведении на научной основе.

Результат достоверен, так как подтверждается успешностью внедрения в практику вуза модели совершенствования физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.

Результат 3. Обоснованность и достоверность данного результата подтверждается авторским пониманием и представлением нового содержания физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции, в котором впервые делается акцент на упреждающую подготовку обучающихся в будущую профессиональную работу, с преобладанием интеллектуального и психологического компонента деятельности.

Результат 4. Обоснован и достоверен, что доказано эффективностью результатов педагогического эксперимента, способствующие поэтапному формированию мотивационного, гностического и деятельностного компонентов физической подготовленности будущих сотрудников финансовой полиции на этапе обучения.

5. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Результат 1. Является новым, поскольку соискателем углублены теоретические представления о специфике и особенностях физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции, а так же уточнены вопросы ее моделирования.

Результат 2. Является новым, так как автором определены и представлены данные фактического состояния физической подготовленности обучающихся специализированных высших учебных заведений; выявлены структурные компоненты, критериальных направлений и показателей уровня их физической подготовленности.

Результат 3. Является новым, так как научно обоснована новая педагогическая система совершенствования физической подготовки обучающихся специализированных высших учебных заведений, позволяющая формировать компоненты их физической подготовленности в соответствии с современными требованиями государства к профессиональной деятельности;

Результат 4. Является новым, поскольку автором научно обоснованы современные критериальные направления оценки физической подготовленности будущих сотрудников финансовой полиции.

6. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи.

Положения диссертации Ахметов Тулемис Секебаевич на тему: «Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции», представляют собой комплексное исследование проблемы, характеризуются единством сформулированных соискателем целей, задач, результатов и выводов исследования. Научная новизна и практическая значимость результатов исследования вносят определенный вклад в педагогическую науку. Результаты подтверждены опытно-экспериментальной работой. Полученные результаты опытно-экспериментального исследования подтверждают теоретические положения диссертации, на основе которых построены практические рекомендации.

Диссертация содержит ряд новых научных результатов и положений по данной проблеме, имеющих внутреннее единство, что свидетельствует о личном вкладе автора в теорию и методику физического воспитания.

7. Практическая значимость полученных результатов.

Следующие научные результаты, полученные в кандидатской диссертации Ахметова Т.С., были реализованы в:

-в 12 статьях (в том числе 4 труда системы РИНЦ), в научных журналах изданиях Республики Казахстан и рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики.

-на 3 международных конференциях

8. Подтверждение опубликования основных положений, результатов и выводов диссертации.

Результаты диссертационного исследования отражены в 12 научных трудах, в том числе научных журналах с Импакт-фактором РИНЦ., основные из которых:

1. Ахметов, Т.С. Сравнительный анализ физической подготовленности абитуриентов Академии финансовой полиции [Текст] / Т.С. Ахметов, В.Д. Филиппенко, К.К. Досмаганбетов // Мат-лы международ. науч.-практ. конф. «Современные проблемы развития физической культуры и спорта». – Астана, 2007.- С. 267-271.

2. Ахметов, Т.С. Обучение приемам самозащиты, применяемым на соревнованиях по самбо и рукопашному бою [Текст] / О. Бектурганов, Т.С. Ахметов // Вестник Академии финансовой полиции– 2008. – № 2. – С. 108-115.

3. Ахметов, Т.С. История формирования боевых искусств и методика специальной физической подготовки в специальных учебных заведениях [Текст] / Т.С. Ахметов, А.Е. Агадилов, Н.К. Камбаров // Вестник Академии финансовой полиции. – 2008. – № 4. – С. 145-151.

4. Ахметов, Т.С., Педагогические условия для проведения занятий по физической подготовке в ВУЗе [Текст] / Т.С. Ахметов, Д.Д. Урунбасаров // Вестник Академии финансовой полиции. – 2010. – № 3 (11). – С.115-117.

5. Ахметов, Т.С. Физическая подготовленность абитуриентов и курсантов Академии финансовой полиции [Текст] / Т.С. Ахметов, Б.С. Альсеитов // Мат-лы III международной научно-практической конференции

«Современные проблемы развития физической культуры и спорта и пути их совершенствования». – Астана, 2011. - С. 308-315.

6. Ахметов, Т.С. Процесс оздоровительных задач и пути решения физического воспитания в ВУЗе [Текст] / Т.С. Ахметов // Мат-лы междунард. науч.-практ. конф. “Наука и образование в современном мире” – Астана, 2012. - Т.4. - С. 78-80.

7. Ахметов, Т.С. Технология преподавания физической культуры в ВУЗах [Текст] / Т.С. Ахметов // Мат-лы междунард. науч.-практ. конф., «Современное университетское образование: и общемировые тенденции и национальные особенности»– Астана, 2013. - С. 218-223.

8. Ахметов, Т.С. Методический подход к совершенствованию физической подготовки в ВУЗах [Текст] / Т.С. Ахметов, Б.С. Альсеитов // Современное образовательное пространство: пути модернизации. – Астана, 2013. - С.27-32.

9. Ахметов, Т.С. Основы моделирования физической подготовки курсантов Академии финансовой полиции [Текст] / Т.С. Ахметов // Известия Кыргызской академии образования. - 2014. – № 2 (30). – С.219-222.

10. Ахметов, Т.С. Педагогическая система совершенствования подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов [Текст] / Т.С. Ахметов // Наука и мир. – 2016. – № 2 (30). – Т. 2. – С.91-93.

11. Ахметов, Т.С. Методика проведения учебных занятий по спортивной борьбе [Текст] / Т.С. Ахметов // Наука и мир. – 2016. – № 2 (30). Т. 3. – С.54-56.

12. Ахметов, Т.С. Теоретическая модель физической подготовки курсантов академии финансовой полиции [Текст] /А. Мамытов, Т.С. Ахметов // Известия вузов Кыргызстана. – 2017. - № 1. – С. 241-246.

9. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

10. Замечания и предложения по результатам исследования.

1) Исследуя проблему подготовки специалистов финансовой полиции, стоило бы более полно представить требования Республики Казахстан к их физической подготовке.

2) Наряду с освещенной интеллектуальной и физической составляющей подготовки будущих специалистов финансовой полиции, стоило бы более шире представить психологическую составляющую.

3) Отдельные таблицы не сопровождаются рисунками, что усложняет восприятие результатов педагогического эксперимента (табл. 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5).

11. Общие выводы по проблеме исследования.

Частные критические замечания не умаляют значимости и важности выполненного исследования.

Диссертационное исследование на тему «Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции», является завершённой и самостоятельно выполненной на достаточно хорошем научно-методическом уровне работой и соответствует требованиям ВАК Кыргызской Республики.

Соискатель Ахметов Тулемис Секебаевич заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

**доктор педагогических наук,
профессор кафедры физической культуры
Павлодарского государственного
педагогического института**



Усин Ж.А.

